

Тема : Одежда.Обувь. Головные уборы.Материалы.

1. Родителям рекомендуется:

— рассказать ребенку о зимней одежде, головных уборах и обуви, об их назначении;

— обратить внимание на материал, из которого они изготовлены, качество, отличительные признаки в сравнении с летней или осенней одеждой и обувью;

— во время прогулки вместе с ребенком понаблюдать за тем, как одеты люди зимой, и рассказать ему о том, что одежду можно не только покупать, но и шить в ателье, что позволит познакомить его с профессиями портнихи, швеи, закройщицы;

— в качестве экскурсии желательно посетить магазины, где продают различные ткани, и ателье по пошиву одежды, головных уборов.

2. Назвать одежду, обувь, головные уборы.

3.«Скажи наоборот»

(подбор слов - антонимов).

Длинный рукав – короткий рукав;

Узкая юбка – широкая юбка;

Короткое платье – длинное платье;

Белый костюм – черный костюм;

Грязные носки – чистые носки;

Большой карман – маленький карман

Пришивать – отрезать

Снимать – надевать

Вешать – снимать

Расстёгивать – застёгивать

Завязывать – развязывать

Чистый – грязный

Покупать – продавать

Найти – потерять

Старый – новый

Намочить – высушить

Детский – взрослый

4.«Подбери слова»

Что вяжут? – шапку, варежки, ...

Что шьют? – пальто, платье, ...

Что обувают? – сапоги, валенки, ...

Что завязывают? – шнурки, платок, ...

Что штопают? – носки, чулки, ..

5.«Подбери словечко»

Платье – какое? – новое, нарядное, летнее ...

Шуба – какая? — меховая, зимняя, тёплая ...

Блуза – какая? – шелковая, разноцветная, лёгкая ...

Куртка – какая? – осенняя, удобная, лёгкая ...

Свитер – какой? – тёплый, вязаный, шерстяной ...

Кеды – какие? – спортивные, модные, мягкие ...

Сапоги – какие? – меховые, кожаные, удобные ...

6.«Посчитай до 5 и обратно»

1 платье 2 платья 3 платья 4 платья 5 платьев
(пальто, рубашка, шуба, платок, шапка и т.д.)

7. «Скажи, какой?»

Из шёлка – шёлковая

Из меха – меховая

Из шерсти – шерстяная

Из пуха – пуховая

Из резины – резиновые

Из кожи – кожаные и т.д.

8.Пальчиковая гимнастика (Выучить)

Маша варежку надела:

«Ой, куда я пальчик дела?

Нету пальчика, пропал,

В свой домишко не попал».

(сжать пальцы в кулачок)

Маша варежку сняла:

(все пальцы разжать, кроме большого)

«Поглядите – ка, нашла!

(разогнуть большой палец)

Ищешь, ищешь и найдёшь,

(сжать пальцы в кулачок, отделить большой палец)

Здравствуй, пальчик, как живёшь?»